

**RAPORT PODSUMOWUJĄCY STARANIA
PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE (PPZ) O NADANIE CERTYFIKATU
WOJEWÓDZKIEGO**

(przesyłany po konsultacjach z koordynatorem rejonowym/wojewódzkim przed wizytą studyjną)

INFORMACJE PODSTAWOWE O SZKOLE/PLACÓWCE:

Pełna nazwa szkoły/przedszkola/placówki	Przedszkole Nr 7 „Pod Grzybkiem” w Wągrowcu
W przypadku zespołu szkół proszę wpisać, której szkoły dotyczy raport	-
Szkoła: (właściwe podkreślić)	• <u>ubiega się certyfikat wojewódzki</u> • ubiega się o wznowienie certyfikatu wojewódzkiego • ubiega się o certyfikat krajowy
Adres (ulica, nr, kod, miejscowość)	ul. Libelta 12a 62-100 Wągrowiec
Gmina	Wągrowiec
Powiat	wągrowiecki
Telefon	67-26-21-123
Adres mailowy szkoły/placówki	przedszkole7@przedszkole7.wagrowiec.eu
Adres mailowy koordynatora	malgorzatakrawczyk@p7wagrowiec.com
Strona www szkoły	p7wagrowiec.com
Imię i nazwisko dyrektora	Edyta Semmler-Śróda
Imię i nazwisko koordynatora	Małgorzata Krawczyk
Imiona i nazwiska członków zespołu ds. SzPZ/PPZ	1. Nauczyciele: Małgorzata Krawczyk Dorota Moderska (2022-2023 r.) Barbara Gaszyńska-Kalka Aneta Grochowska Maria Grzechowiak (2023-2024 r.) 2. Rodzice: Marta Berger, Natalia Przybył 3. Dzieci: 149 (2022-2024 r.), 147 (2025 r.) 4. Pracownicy niepedagogiczni: intendent - Joanna Nawrot;

	wożna oddziałowa: Elżbieta Winkowska, wożna oddziałowa: Jolanta Wrzosek
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do programu	29.11.2022 r.

CZĘŚĆ I

(obejmuje okres ostatnich dwóch lat)

A. WYNIKI DIAGNOZY:

1. Narzędzia użyte do diagnozy w ostatnich dwóch latach (wymienić):
● Rok szkolny 2022/2023 ➤ Narzędzia: ankieta dla nauczycieli przedszkola, ankieta dla rodziców, badanie dzieci techniką „Narysuj i opowiedz”, obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku ● Rok szkolny 2023/2024 ➤ Narzędzia: obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku. ● Rok szkolny 2024/2025 ➤ Narzędzia : obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku.
2. Wyniki diagnozy - wyłonione problemy w ostatnich dwóch/trzech latach (wymienić wszystkie wyłonione):
● Rok szkolny: 2022/2023 ➤ Wyłonione problemy: wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych. ● Rok szkolny: 2023/2024 ➤ Wyłonione problemy: kontynuacja problemu - wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych. ● Rok szkolny : 2024/2025 ➤ Wyłoniony problem: Utrwalenie i dopełnienie wiedzy z zakresu higieny osobistej u dzieci, ze względu na pojawiające się u przedszkolaków choroby pasożytnicze.

B. OPIS PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH:

Wyłonione w ostatnich dwóch/trzech latach problemy priorytetowe (wymienić):
● Rok szkolny 2022/2023 Wyłoniony problem priorytetowy: wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych. - niski poziom wiedzy na temat skutków i sposobów przenoszenia się bakterii i chorób, - mała wiedza dzieci na temat zasad kulturalnego spożywania posiłków, - podczas zabaw ruchowych dzieci szybko się męczą, są mało sprawne ruchowo, - dzieci niechętnie jedzą warzywa i owoce, - dzieci boją się próbować nowych produktów, - wychowankowie nie mają świadomości zagrożeń wynikających z działań ich samych, lub innych osób. ● Rok szkolny 2023/2024 Kontynuacja problemu priorytetowego: wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych. - niski poziom wiedzy na temat skutków i sposobów przenoszenia się bakterii i chorób, - mała wiedza dzieci na temat zasad kulturalnego spożywania posiłków, - podczas zabaw ruchowych dzieci szybko się męczą, są mało sprawne ruchowo, - dzieci niechętnie jedzą warzywa i owoce, dzieci boją się próbować nowych produktów, - wychowankowie nie mają świadomości zagrożeń wynikających z działań ich samych, lub innych osób.

Rok szkolny 2024/2025

- Podniesienie kompetencji i świadomości wśród rodziców oraz dzieci w zakresie nawracających chorób pasożytniczych.

a. SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANÓW DZIAŁAŃ PPZ MAJĄCYCH NA CELU ROZWIĄZANIE PROBLEMU PRIORYTETOWEGO:**• Rok szkolny 2022/2023**

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:
- upowszechnianie koncepcji Przedszkola Promującego Zdrowie poprzez udział w konkursie recytatorskim „Witaminki, witaminki” - 24.10.22
 - doskonalenie umiejętności wychowawczych wśród rodziców, polegające na prowadzeniu zajęć otwartych dotyczących zdrowego odżywiania – „Zajęcia kulinarne – szykowanie kanapek”- 12.05.23, „Zdrowy sok z sokowirówki”, - 21.09.23, „Piramida zdrowego żywienia” - 22.11.23, zajęcia zielarskie z przedstawicielem Muzeum Regionalnego – 30.05.23,
 - uczestniczenie w zajęciach kulinarnych - pizza – 07.10.22, dzień dyni – 28.10.22, sałatka warzywna – 29.03.23, dzień jajka -13.10.23, dzień kucharek – 20.10.22
 - poszerzanie wiedzy pracowników i wychowanków oraz Rodziców przedszkola na temat kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych – spotkanie z przedstawicielem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej „Choroby pasożytnicze - wszawica i borelioza, 14.11.22, akcja Antynikotynowa z Sanepidem – 01.06.23,
 - kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez udział dzieci w różnych programach np. Move Week- 26.05.23, Super Wiewiórka, Czyste powietrze wokół nas, Mamo, Tato, co wy na to? - maj/czerwiec 2023
 - przygotowanie przedszkolaków do wykonania prostych czynności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - 11.10.23, podczas spotkania z ratownikiem medycznym – 21.09.23, weterynarzem – 22.03.23,
 - stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej - współpraca z szkołą piłkarską Lech Poznań – 28.09.22, GOOOL – 22.05.23, zorganizowanie konkursu plastycznego „Jak aktywnie spędzam czas?” - 09.06.23
 - wzbogacanie wiedzy dzieci na temat dbałości o zęby i higienę jamy ustnej – przychodnia Mediroot maj 2022,
 - przekazanie wiedzy jak postępować w obliczu niebezpieczeństwa, wizyta w straży pożarnej – 11.05.23, ochotniczej straży pożarnej – 23.06.23, współpraca z policją – 24.05.23, spotkanie z sierżantem Pyrkiem – 13.09.23
 - przygotowanie z rodzicami (w ramach współpracy) zdrowych przekąsek na kiermasz świąteczny – 12.12.23

• Rok szkolny 2023/2024

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego
- zwiększenie aktywności fizycznej dzieci w przedszkolu, a także podczas zajęć w terenie „Sport to zdrowie” – 23.11.23, „Europejski Tydzień sportu” - 05.10.23, festyn rodzinny – 21.06.23,
 - zachęcanie najmłodszych do ruchu poprzez spotkania z trenerami sportowymi, aktywnymi seniorami - „Joga” - 09.10.23, lekarz pediatra – 06.06.24, szkoła piłkarska Reissa – 26.09.24,
 - zorganizowanie Tygodnia Zdrowego Stylu Życia – 05.04.24 podczas, którego dzieci czytały etykiety ulubionych przekąsek – 04.04.24 tworzyły plakaty i lapbooki „Jak nie marnować żywności?”, a także brały udział w nietypowych świętach tj. „Dzień Kucharek” - 25.01.24, 20.10.24,
 - udział w projektach i programach związanych z aktywnością fizyczną „Projekt Fit School”, a także zdrowym żywieniem „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Gang Mocniaków” - maj/czerwiec 2024,
 - współpraca z Nadleśnictwem Durowo – organizowanie leśnego przemarszu ścieżką edukacyjną – wrzesień 2023
 - współpraca ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną; organizacja i udział w konkursach plastycznych: „O higienę dbam, więc czyste ręce mam” - 19.12.23, „Higieniczny plan dnia” . Przemarsz ulicami miasta z okazji obchodów Światowego Dnia bez tytoniu – 27.05.24, spotkanie z okazji Dnia Pamięci o Zmarłych na AIDS – 20.05.24, pogadanka nt. „Zdrowy talerz” przy współpracy z dietetykiem – 29.11.24,
 - działania profilaktyczne związane z bezpieczeństwem - współpraca z Policją; wycieczka na Komendę Powiatową Policji – 19.09.24,
 - współpraca z Państwową Strażą Pożarną; wycieczka do jednostki maj 2024
 - wzbogacanie wiedzy dzieci na temat dbałości o zęby, przybliżenie sylwetki stomatologa – przychodnia Mediroot – maj 2024,
 - organizowanie konkursu fotograficznego : "Pokaż nam swoje zdrowe, rodzinne śniadanie"- 19.04.24, konkursu plastycznego - „Pyszny miód” - 14.04.24
 - na zakończenie roku szkolnego 2023/2024 grupa Małych Odkrywców przygotowała przedstawienie pt. „Rzepka” - czerwiec 2024

Rok szkolny 2024/2025

- Działania podjęte dla rozwiązania problemu priorytetowego:
 - zachęcanie Rodziców do poszerzania wiedzy na temat chorób pasożytniczych, przekazywanie ulotek, broszur z informacjami o wszawicy, owsicy – I półrocze
 - wzbogacanie wiedzy dzieci na temat chorób poprzez uczestnictwo w pogadankach, projekcjach filmów edukacyjnych, udziale w projektach informujących o profilaktyce i zapobieganiu rozprzestrzenianiu się infekcji- udział w projekcie PrzedszkoleBezOwsików.pl-26.03.2025
 - przekazywanie dzieciom wiedzy jak postępować celem ograniczenia zakażenia np. niestosowanie wspólnych szczotek, ozdób do włosów, nakrycia głowy, a także przestrzegania zasad higieny osobistej, częstej zmiany bielizny u dzieci, krótkim obcinaniu paznokci – cały rok szkolny
 - kształtowanie prawidłowych nawyków prozdrowotnych – informacji o szczepieniach ochronnych dla dzieci oraz zapobieganiu chorobom pasożytniczym tj. wszawica, borelioza -udział w wojewódzkim programie edukacyjnym „Mamo, Tato – co Wy na to?”- II półrocze
 - utrwalanie etapów starannego mycia rąk i ich wycierania – cały rok szkolny
 - udział dzieci wraz z rodzicami w przygotowaniu pracy na konkurs plastyczny zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną pt. „Super Śniadanie” - 01.04.2025
 - organizacja II edycji konkursu fotograficznego pt. „Pokaż nam zdrowe, rodzinne śniadanie” - 17.06.2025 – rozstrzygnięcie konkursu z udziałem przedstawiciela PSSE
 - na zakończenie roku szkolnego grupa Małych Przyrodników przygotowała spektakl teatralny podsumowujący zdobytą wiedzę pt. „Zdrowa dieta Babci i Wilka” - 23.05.2025

b. INFORMACJA NA TEMAT MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ/PRZEDSZKOLNEJ/PLACÓWKI:

- **Rok szkolny 2022/2023**
 - Sposób monitorowania: ankieta dla nauczycieli przedszkola, badanie dzieci techniką „Narysuj i opowiedz”, obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku
 - Wyniki monitorowania:

W ankiecie dla nauczycieli w punkcie dotyczącym **warunków dla tworzenia ppz** w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

 - 100% nauczycieli uważa, że w przedszkolu, w którym pracuje zdrowie i samopoczucie jest sprawą ważną,
 - 87,5% nauczycieli zapoznało się z koncepcją ppz, a 12,5%, że raczej tak,
 - 87,5% nauczycieli uważa, że w przedszkolu podejmowane są działania na rzecz promocji zdrowia, a 12,5%, że raczej tak,

W ankiecie dla nauczycieli w punkcie dotyczącym **klimatu społecznego** w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

 - 75% nauczycieli uważa, że dyrektor pyta ich o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy przedszkola, a 25%, że raczej tak,
 - 87,5 % nauczycieli uważa, że jego zdanie na temat życia i pracy przedszkola jest brane pod uwagę a 12,5%, że raczej tak,
 - 87,5% nauczycieli uważa, że ich relacje z dyrektorem są dobre, a 12,5%, że raczej tak,
 - 75 % nauczycieli uważa, że czują się doceniani przez dyrektora przedszkola, a 12,5%, że raczej tak,
 - 100% nauczycieli uważa, że dyrektor udziela im konstruktywnych informacji zwrotnych dotyczących ich pracy,
 - 100% nauczycieli uważa, że dyrektor udziela im pomocy, gdy jej potrzebują,
 - 100% nauczycieli uważa, że relacje między nimi są dobre,
 - 87,5% nauczycieli uważa, że nauczyciele chętnie ze sobą współpracują, a 12,5%, że raczej tak,
 - 87,5 %nauczycieli uważa, że chętnie ze sobą współpracują, a 12,5%, że raczej tak
 - 87,5% nauczycieli uważa, że mogą otrzymać pomoc od innych nauczycieli, gdy jej potrzebują, a 12,5%, że raczej tak,
 - 87,5% nauczycieli uważa, że relacje z pracownikami niepedagogicznymi są dobre, a 12,5%, że raczej tak,
 - 75% nauczycieli uważa, że wychowankowie traktują ich z szacunkiem, a 25%, że raczej tak,
 - 75% nauczycieli uważa, że ich lubią, a 25%, że raczej tak,
 - 75% nauczycieli, uważa, że przedszkolaki przykładają się do zadań dydaktycznych, a 25%, że raczej tak,
 - 62,5% nauczycieli uważa, że ich wychowankowie przestrzegają ustalonych zasad, a 37,5%, że raczej tak,
 - 75% nauczycieli, uważa, że ich relacje z rodzicami są dobre, a 25%, że raczej tak,
 - 62,5% nauczycieli uważa, że rodzice współpracują w sprawach dzieci, a 37,5%, że raczej tak,

W punkcie dotyczącym samopoczucia w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

 - 57% nauczycieli uważa, że zwykle dobrze czuje się w pracy, a 43%, że raczej tak
 - 70% nauczycieli uważa, że poleciłoby innym nauczycielom to przedszkole jako przyjazne miejsce pracy, 30%, że raczej tak,
 - 87,5% nauczycieli uważa, że może liczyć na pomoc wielu rodziców dzieci, gdy tego potrzebują, a 12,5%, że raczej tak,

W ankiecie dla nauczycieli w punkcie dotyczącym **edukacji zdrowotnej dzieci i nauczycieli** w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

 - 75% nauczycieli uważa, że edukacja zdrowotna jest ważna, a 25%, że raczej tak,
 - 100% nauczycieli uwzględnia tematy dotyczące zdrowia w ramach programu wychowania przedszkolnego,
 - 87,5% nauczycieli stwarza dzieciom możliwość proponowania tematów o zdrowiu, które ich interesują, a 12,5%, że raczej tak,
 - 87,5% nauczycieli stosuje metody aktywizujące, a 12, 5% że raczej tak,
 - 75% nauczycieli pyta dzieci czy lubią zajęcia o zdrowiu, a 25%, że raczej tak,
 - 100% nauczycieli bierze realizuje program „Czyste powietrze wokół nas,
 - 87,5% nauczycieli realizuje program edukacyjny”Mamo, Tato – co Wy na to?”, a 12,5%, że raczej tak,
 - 100% nauczycieli uważa, że edukacja zdrowotna jest okazją do refleksji na temat własnego stylu życia i dbałości o własne zdrowie,

- 75% nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach o zdrowiu, a 25%, że raczej tak,
W ankiecie dla nauczycieli w punkcie dotyczącym **warunków i organizacji nauki i pracy** w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

- 87,5% nauczycieli uważa, że w przedszkolu jest czysto, a 12,5%, że raczej tak,
- 87,5% nauczycieli uważa, że praca w przedszkolu jest dobrze zorganizowana, a 12,5%, że raczej tak,

W ankiecie dla nauczycieli w punkcie dotyczącym **samopoczucia w przedszkolu** w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

- 100% nauczycieli dobrze się czuje w pracy i lubi w niej pracować,

W pytaniu: co powoduje, że **DOBRE** czujesz się w pracy w przedszkolu najczęściej padały odpowiedzi:

- dobra atmosfera,
- wzajemna życzliwość,

W pytaniu: co powoduje, że **ŻLE** czujesz się w pracy w przedszkolu najczęściej padały odpowiedzi: brak

- 100% nauczycieli jest aktywna, wykonuje badania, utrzymuje dobre relacje z bliskimi, radzi sobie z napięciami,
- 87,5% nauczycieli nie zawsze zwraca uwagę na to co je, a 12,5% że raczej tak.

W ankiecie dla pracowników niebędących nauczycielami w punkcie dotyczącym **warunków tworzenia ppz** w przedszkolu wyniki przedstawiają się następująco:

- 100% pracowników uważa, że zdrowie i dobre samopoczucie jest sprawą ważną, oraz że wyjaśniono co oznacza ppz,
- 89% pracowników uważa, że w przedszkolu podejmowane są działania na temat zdrowia i dbałości o nie, a 11% uważa, że raczej tak,

W ankiecie dla pracowników niebędących nauczycielami w punkcie dotyczącym **atmosfery w przedszkolu** wyniki przedstawiają się następująco:

- 34% pracowników uważa, że jest pytanych o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy przedszkola, 56% raczej tak, 10% raczej nie,
- 34% pracowników uważa, że jego zdanie na temat życia i pracy przedszkola jest brane pod uwagę, 11% raczej tak, 56% raczej nie,
- 45% pracowników uważa, że dyrektor przedszkola jest dla nich życzliwy, a 55%, że raczej tak,
- 34% pracowników czuje się doceniana(-ny) przez dyrektora przedszkola, 66% raczej tak,
- 45% pracowników uważa, że dyrektor przedszkola udziela im pomocy, gdy jej potrzebują, a 55%, że raczej tak,
- 66% pracowników uważa, że nauczyciele są dla nich życzliwi, a 34%, że raczej tak,
- 44% pracowników uważa, że nauczyciele szanują ich pracę, 56%, że raczej tak,
- 45% pracowników uważa, że nauczyciele pomagają im, gdy tego potrzebują, a 55%, że raczej tak,
- 34% pracowników uważa, że pracownicy przedszkola, którzy nie są nauczycielami, są dla siebie życzliwi i mają do siebie zaufanie oraz chętnie współpracują, a także sobie pomagają 56% raczej tak,
- 23% pracowników uważa, że wychowankowie ich lubią, a 77%, że raczej tak,
- 34% pracowników uważa, że dzieci pozytywnie reagują na ich prośby i zalecenia, a 56%, że raczej tak,

W ankiecie dla pracowników niebędących nauczycielami w punkcie dotyczącym **szkoleń dla zdrowia** wyniki przedstawiają się następująco:

- 34% pracowników uczestniczyło w ostatnich 3 latach w zajęciach dotyczących zdrowia, a 66%, że raczej tak,

W ankiecie dla pracowników niebędących nauczycielami w punkcie dotyczącym **warunków i organizacji pracy w przedszkolu** wyniki przedstawiają się następująco:

- 34% pracowników uważa, że dzieci zachowują porządek i dbają o czystość, a 56%, że raczej tak,
- 23% pracowników uważa, że ich praca jest dobrze zorganizowana, 23%, że raczej tak, a 54%, że nie,

W ankiecie dla pracowników niebędących nauczycielami w punkcie dotyczącym **samopoczucia w pracy** wyniki przedstawiają się następująco:

- 45% pracowników uważa, że dobrze czuje się w pracy, lubi pracować w tym przedszkolu oraz uważa je za miejsce przyjazne pracy, a 55%, że raczej tak,

W pytaniu: co powoduje, że **DOBRE** czujesz się w pracy w przedszkolu najczęściej padały odpowiedzi:

- życzliwość osób, które pracują w tym przedszkolu,
- miła atmosfera,
- urozmaicona praca,
- dobra współpraca z panią Dyrektor

W pytaniu: co powoduje, że **ŻLE** czujesz się w pracy w przedszkolu - brak

- 100% pracowników uważa, że są aktywni, systematycznie się badają, mają dobre relacje z bliskimi,
- 78% pracowników zwraca uwagę na to co je oraz potrafi sobie radzić ze stresem, a 22%, że raczej tak.

W ankiecie dla rodziców w punkcie dotyczącym **warunków dla tworzenia ppz** wyniki przedstawiają się następująco:

- 95% rodziców uważa, że w przedszkolu swojego dziecka uważa się na zdrowie i dobre samopoczucie, a 5%, że raczej tak,
- 92% rodziców, że przedszkole swojego dziecka jest placówką promującą zdrowie, a 7%, że raczej tak, a 1%, że nie,

W ankiecie dla rodziców w punkcie dotyczącym **atmosfery w przedszkolu** wyniki przedstawiają się następująco:

- 94% rodziców uważa, że w przedszkolu ich dziecka są jasno określone zasady współpracy z rodzicami, 5% że raczej tak, 1% raczej nie,
- 91% rodziców uważa, że jest pytana o zdanie w sprawach dotyczących życia i pracy przedszkola lub grupy, w której jest ich dziecko, 9% raczej tak,
- 80% rodziców uważa, że ich zdanie na temat życia i pracy przedszkola lub grupy, w której jest ich dziecko, jest brane pod uwagę, 16% raczej tak, 2% raczej nie, 1% nie, 1% nie wiem,

- 87% rodziców uważa, że jest zachęcane do udziału w życiu i pracy przedszkola, 10%, że raczej tak, 1% raczej nie, 1% nie, 1% nie wiem,

W ankiecie dla rodziców w punkcie dotyczącym **relacji nauczyciela z dyrektorem** wyniki przedstawiają się następująco:

- 92% rodziców uważa, że dyrektor przedszkola i nauczyciele są dla nich życzliwi, 7% raczej tak, 1% nie wiem,
- 92% rodziców uważa, że nauczyciele udzielają im wyczerpujących informacji o postępach i zachowaniu ich dziecka w przedszkolu, 7% raczej tak, 1% nie wiem,
- 95% rodziców uważa, że nauczyciele udzielają im pomocy w sprawach ich dziecka, gdy jej potrzebują, 5% raczej tak,

W ankiecie dla rodziców w punkcie dotyczącym **postrzegania przez rodziców, w jaki sposób nauczyciele traktują moje dziecko** wyniki przedstawiają się następująco:

- 95% rodziców uważa, że nauczyciele są dla ich dziecka życzliwi, 5% raczej tak,
- 93% rodziców uważa, że nauczyciele dostrzegają to, w czym ich dziecko jest dobre, 7% raczej tak,
- 90% rodziców uważa, że nauczyciele pomagają ich dziecku, kiedy ma jakieś kłopoty, albo gdy jest w czymś dobre 8% raczej tak, 2% nie wiem.

W ankiecie dla rodziców w punkcie dotyczącym **programu edukacji zdrowotnej i jego realizacji** wyniki przedstawiają się następująco:

- 90% rodziców uważa, że ich dziecko dużo uczy się w przedszkolu o tym, jak dbać o zdrowie, 9% , że raczej tak, 1% raczej nie,
- 86% rodziców uważa, że moje dziecko uczęszcza do ppz, co sprzyja ich refleksji na temat stylu życia i dbałości o zdrowie, 12%, że raczej tak, 2% raczej nie,
- 95% rodziców uważa, że w przedszkolu ich dziecka jest czysto, 5%, że raczej tak,
- 87% rodziców uważa, że na zebraniach omawiane są sprawy związane z aktywnością fizyczną, 12%, że raczej tak, 1%, że nie wiem,
- 83% rodziców uważa, że na zebraniach omawiane są sprawy zjadania posiłków, 10%, że raczej tak, 5%, że raczej nie, 2% nie wiem,
- 86% rodziców uważa, że są współorganizatorami imprez przedszkolnych związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym żywieniem, 7%, że raczej tak, 5% raczej nie, 2% nie,

W punkcie **moje samopoczucie w przedszkolu mojego dziecka** wyniki przedstawiają się następująco:

- 95% rodziców zwykle dobrze czują się w przedszkolu dziecka, 5% raczej tak,
- 97% poleciłaby innym rodzicom to przedszkole jako przyjazne miejsce dla dziecka i jego rodziców, 3% raczej tak,

Na pytanie: co powoduje, że **DOBRE** czuje się Pani/Pan, przebywając w przedszkolu swojego dziecka – najczęściej padały odpowiedzi:

- przyjazna i życzliwa atmosfera,
- zawsze można liczyć na pomoc ze strony nauczyciela,
- dziecko chętnie chodzi do przedszkola, ma zapewnione poczucie bezpieczeństwa,
- domowa kuchnia,
- wykształcona i doświadczona kadra pedagogiczna,
- domowa atmosfera,
- porządek,
- dobry kontakt z nauczycielem,
- zadowolone dziecko

Na pytanie: co powoduje, że **ŹLE** czuje się Pani/Pan, przebywając w przedszkolu swojego dziecka – najczęściej padały odpowiedzi:

- zagrożenie chorobami.

Przeprowadzone badanie dzieci techniką „**Narysuj i opowiedz**” dało nam następujące wyniki.

Na pytanie „**Co lubię w przedszkolu**” dzieci najczęściej rysowały:

- koleżanki lub kolegów z przedszkola,
- spacer, zabawy w ogrodzie przedszkolnym,
- zabawy i zajęcia w przedszkolu, np. konstrukcyjne,
- pyszne obiady

Na pytanie „Czego nie lubię w przedszkolu” dzieci najczęściej rysowały:

- oddawały pustą kartkę tłumacząc, że nie ma takiej rzeczy, której nie lubią,
- hałas,
- bałagan,
- kłótnia z koleżanką/kolegą np. o zabawkę,

• Rok szkolny 2023/2024

➤ Sposób monitorowania: badanie dzieci techniką „**Narysuj i opowiedz**”, obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku

➤ Wyniki monitorowania:

Przeprowadzone badanie dzieci techniką „Narysuj i opowiedz” dało nam następujące wyniki.

Na pytanie „**Co lubię w przedszkolu**” dzieci najczęściej rysowały:

- zabawy w kodowanie code week,
- zabawy na placu zabaw,
- zabawy w przedszkolu na macie np. puzzle, gry planszowe,

Na pytanie „**Czego nie lubię w przedszkolu**” dzieci najczęściej rysowały:

- wykonywanie niektórych zadań,
- kłótnia z kolegami,

- **Rok szkolny 2024/2025**

- Sposób monitorowania: badanie dzieci techniką „Narysuj i opowiedz”, obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku
- Wyniki monitorowania:

Przeprowadzone badanie dzieci techniką „Narysuj i opowiedz” dało nam następujące wyniki.

Na pytanie „**Dlaczego należy często myć ręce?**” dzieci najczęściej rysowały:

- bo są na nich zarazki, bo można zachorować, bo są brzydkie i brudne, mydło, wodę, kran, czyste ręce,

Na pytanie „**Dlaczego zarazki nam szkodzą?**” dzieci najczęściej rysowały:

- bo można zachorować i trzeba wówczas zostać w domu, leczyć się w szpitalu, nie można bawić się z innymi, można dostać wysypki

c. **PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ UJĘTYCH W PLANACH PPZ (narzędzia, wnioski):**

- **Rok szkolny 2022/2023**

- Narzędzia użyte do ewaluacji: ankieta dla rodziców i pracowników przedszkola, obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku

- Wnioski z ewaluacji:

Zaplanowane na rok szkolny 2022/2023 działania podjęte w placówce, w celu poprawy zdrowego stylu życia, poprzez zdrowe odżywianie, edukację dla bezpieczeństwa oraz kształtowanie nawyków higienicznych zostały zrealizowane. Dały one korzyści zarówno dla naszych podopiecznych, ich rodziców, jak i pracowników naszego przedszkola.

W wyniku obserwacji, wywiadu z wychowawcami, analizy dokumentów i fotorelacji na stronie internetowej przedszkola oraz Facebooku wynika, że koncepcja Przedszkola Promującego Zdrowie została upowszechniona.

Rodzice oraz pracownicy przedszkola mogli na bieżąco zapoznać się z informacjami dotyczącymi zdrowego stylu życia na gazetce w holu przedszkola oraz w zakładce „Przedszkole Promujące Zdrowie” na stronie internetowej przedszkola.

Zorganizowano zajęcia otwarte prowadzone przez specjalistę ds. żywności i żywienia – uczestnicy dowiedzieli się jak komponować codzienną dietę tak, aby była wartościowa dla wszystkich domowników oraz jak duże ma znaczenie dla życia picie czystej wody. Dzieci brały udział w programach prozdrowotnych: np. „Mamo, Tato co wy na to?”, „Czyste powietrze wokół nas”.

Poprzez udział w programach dzieci poznały czym jest zdrowy tryb życia, jak zdrowo się odżywiać, dlaczego należy uprawiać sport, jak dbać o higienę osobistą. Przedszkolaki powiększyły wiedzę na temat negatywnych skutków palenia papierosów - uczestniczyły w przemarszu ulicami miasta w akcji prowadzonej przez Powiatową Stację Sanitarno Epidemiologiczną, a także uświadomiły sobie pojęcie smogu i czynników, które jemu sprzyjają.

Stworzono warunki do rozwoju sprawności fizycznej dzieci poprzez zorganizowanie cyklu zajęć sportowych, oraz współpracę z szkołą piłkarską GOOOL. Zajęcia te pozwoliły na poznanie nowych gier i zabaw zwiększających koordynację i sprawność ruchową, uczestniczyły również w projektach takich jak np. „Move Week”.

Przedszkolaki chętnie spędzały czas na aktywności fizycznej i zabawach ruchowych.

Wzbogacono wiedzę dzieci na temat zdrowego odżywiania się oraz doskonalono umiejętności kulinarne poprzez warsztaty kulinarne tj. „Szaszłyki owocowe”, „Sałatka owocowa”, „Zdrowe muffinki”. Dzieci poznały nowe smaki i nabyły nowe umiejętności, które mogą wykorzystać w kuchni z rodzicami. Podczas warsztatów przedszkolaki utrwalały zasady bezpiecznego i higienicznego sposobu przygotowywania posiłków.

Poprzez wyżej wymienione działania przekazano całej społeczności przedszkolnej wiedzę i umiejętności na temat zdrowego stylu życia, kształtowano właściwe nawyki higieniczne i postawy prozdrowotne, a także wyrabiano poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i zdrowie innych.

□ Korzyści z podjętych działań:

- Większa dostępność informacji na temat zdrowego stylu życia.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych wśród społeczności przedszkolnej.
- Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci.
- Umacnianie współpracy z rodzicami.
- Szersza współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Doskonalenie umiejętności wychowawczych wśród rodziców.
- Ukierunkowanie i aktywizowanie dzieci.
- Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
- Podnoszenie jakości pracy przedszkola.

- **Rok szkolny 2023/2024**

- Narzędzia użyte do ewaluacji: obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku

- Wnioski z ewaluacji:

Zgodnie z opracowanym harmonogramem działań w ciągu całego roku szkolnego organizowano zabawy, ćwiczenia ruchowe i gimnastyczne, które przyjmowały różną formę. Począwszy od zabaw i ćwiczeń porannych oraz aktywności ruchowych między zajęciami programowymi, aż po ćwiczenia ruchowe organizowane w formie zajęć gimnastycznych i olimpiad sportowych „Aktywny starszak”. Podczas tych zajęć wykorzystywano różnorodne przybory gimnastyczne. Stosowano też urozmaicone formy i metody pracy. Systematycznie wykorzystywane były: elementy pedagogiki zabawy, metody zadań do wykonania. Dzięki organizowanym zajęciom dzieci poznały możliwości ruchowe własnego ciała, wzbogaciły zakres swoich umiejętności ruchowych, nauczyły się bezpiecznego poruszania w przestrzeni, współpracy z partnerem i grupą rówieśniczą. Organizowane zajęcia sportowe uczyły dzieci zasad dobrego współzawodnictwa i umiejętności radzenia sobie z porażką. Tradycją naszego przedszkola stały się samodzielnie przygotowywane przez dzieci zdrowe kanapki, a także obchodzenie „witaminowych dni”. W naszym przedszkolu obchodzimy także „zdrowe urodzinki”, podczas których cukierki zastąpiliśmy zdrową przekąską, najczęściej owocem. Rozwijaniu postaw prozdrowotnych sprzyjały organizowane w przedszkolu imprezy np. „Aktywnie z mamą i tatą”, uroczystości np. „Pasowanie na przedszkolaka w Centrum Edukacji Leśnej” oraz konkursy tj. „Pokaż nam swoje zdrowe, rodzinne śniadanie”. W celu wzbogacenia i uatrakcyjnienia zajęć dodatkowo wykorzystywaliśmy treści programów edukacyjnych związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków higieniczno-zdrowotnych.

- Korzyści z podjętych działań:
 - Poszerzanie wiedzy i umiejętności dzieci w zakresie zachowań prozdrowotnych i ekologicznych.
 - Stwarzanie warunków do rozwoju sprawności fizycznej dzieci. Wzrost ogólnej sprawności ruchowej i kondycji fizycznej dzieci.
 - Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
 - Umacnianie współpracy z rodzicami.
 - Podnoszenie jakości pracy przedszkola.
- **Rok szkolny 2024/2025**
- Narzędzia użyte do ewaluacji: obserwacja, wywiad, analiza dokumentacji (adnotacje w dzienniku), zdjęcia i opisy na stronie internetowej przedszkola, Facebooku
- Wnioski z ewaluacji:

Zgodnie z opracowanym harmonogramem działań na rok szkolny 2024/2025:

Rodzicom przekazywano ulotki, broszury na temat profilaktyki i zapobiegania przenoszenia chorób pasożytniczych. Proszono Rodziców o informacje o przypadkach wystąpienia choroby, a także odizolowaniu dzieci od grupy celem zapobiegania dalszego rozprzestrzeniania się wirusów bądź bakterii, zwrócenia szczególnej uwagi na higienę osobistą dzieci, wymianę odzieży, a także niekorzystanie ze wspólnych przyborów higienicznych,

Organizowano dzieciom pogadanki, projekcję bajek i filmów edukacyjnych np. myszka w paski, dzielny lew Eryk na temat dbałości o czystość rąk, częstej kąpieli oraz udziale w szczepieniach ochronnych. Odwoływano się do wzorców bohaterów bajkowych np. Tupcia-Chrupcia, Basi, którzy systematycznie myją ręce po korzystaniu z toalety, zabawie w piaskownicy, głaskaniu zwierząt, czy przed spożywaniem posiłku,

Zachęcano dzieci z grup starszych do dbałości o jamę ustną, wykorzystując indywidualne półki w łazience, gdzie przybory ustawione są w sposób bezpieczny, zapobiegający stykaniu się powierzchni użytkowej,

Stworzono warunki do bezpiecznego mycia rąk i ich wycierania korzystając z ręczników jednorazowych, a także suszarek celem ograniczenia przenoszenia się wirusów czy bakterii,

Sprawdzano czystość głów, które przeprowadzała osoba upoważniona z personelu placówki, w miejscu bezpiecznym i nienaruszającym godności i intymności dzieci,

Odwołując się do kodeksu przedszkolaka przypominano dzieciom o bezpiecznym korzystaniu z toalety, umywalki chroniąc najmłodszych przed poślizgnięciem lub upadkiem na wilgnej podłodze łazienkowej, a także korzystania przez chłopców z pisuarów przedszkolnych przystosowanych do ich wzrostu.
- Korzyści z podjętych działań:
 - Większa dostępność informacji na temat higieny osobistej, chorób pasożytniczych, korzystania z urządzeń sanitarnych, a także zachęcanie do zapoznania się w zakresie szczepień obowiązkowych i zalecanych przez Ministra Zdrowia.
 - Umacnianie współpracy z rodzicami,
 - Ukierunkowanie dzieci na dbałość o higienę osobistą,
 - Stwarzanie warunków do higienicznego mycia rąk i zębów,
 - Podnoszenie jakości pracy przedszkola.

CZĘŚĆ II

A. OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI PZ (w tym stopień świadomości i zaangażowania Rady Pedagogicznej i rodziców):

Idea, koncepcja, oraz zasady tworzenia a także wiedza na temat programu Przedszkole Promująca Zdrowie została szczegółowo przekazana całej społeczności przedszkolnej. Nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej z dn. 30.08.2022, pracownicy niepedagogiczni podczas odpowiednio przygotowanych dla nich zebrań, tj. 30.08.22, 31.08.2023. Dla rodziców dodatkowo została przygotowana ankieta, w której mogli zaakceptować chęć przystąpienia do sieci Przedszkoli Promujących Zdrowie.

Działania promujące zdrowie wynikają z misji i wizji przedszkola i zawarte są w dokumentach przedszkolnych, takich jak: Statut Przedszkola, Roczny Plan Pracy Przedszkola, Koncepcja Przedszkola promującego Zdrowie znana jest i akceptowana przez całe środowisko przedszkolne, działania w ramach programu są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia

przedszkola. Zaangażowani są w jej tworzenie nie tylko nauczyciele, ale też pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice. Nad przebiegiem działań czuwa powołany zespół do spraw Przedszkola Promującego Zdrowie.

Propozycja przystąpienia do programu spotkała się z aprobatą nauczycieli którzy wyrazili chęć dążenia do uzyskania certyfikatu Przedszkola Promującego Zdrowie.

Wszyscy nauczyciele chętnie włączyli się w działania proponowane przez zespół promocji zdrowia, sami też przedstawiali własne propozycje oraz uczestniczyli w tworzeniu planu pracy na dany rok szkolny, zawierającego realizację działań dotyczących rozwiązywania problemów priorytetowych.

B. INFORMACJA NT. SZKOLEŃ DLA (wymienić):

- Rady Pedagogicznej: szkolenie wewnętrzne „Pociąg do zdrowia” - październik 2022, 14.11.2022 – spotkanie z Sanepidem – choroby pasożytnicze,
- współpraca z psychologiem – Aleksandrą Wójciką (rok 2022-2023), pedagogiem specjalnym - Julią Śródą, psychologiem – Marianną Błażejczak (rok 2023-2024 i 2025)
- dzieci: listopad 2022, 2023, 2024
- rodziców: „Zajęcia kulinarne – szykowanie kanapek”- 12.05.23, „Zdrowy sok z sokowirówki”, - 21.09.23, „Piramida zdrowego żywienia” - 22.11.23, „Joga” - 09.10.23, lekarz pediatra – 06.06.24, festyn rodzinny – 21.06.23, konkurs fotograficzny : „Pokaż nam swoje zdrowe, rodzinne śniadanie”- 19.04.24, 17.06.25.
- pracowników administracji: 30.08.22, 31.08.23

C. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

- Przeprowadzenie zajęć otwartych z mamą - dietetykiem „Piramida zdrowego żywienia” 22.11.23r.
- Zajęcia z tatą – ratownikiem medycznym - 21.09.23r.
- zajęcia z babcią- lekarzem – 06.06.24r.

D. INFORMACJA NT. WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

- Państwowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna
- Komenda Powiatowa Policji
- Państwowa Straż Pożarna

CZĘŚĆ III

DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY PPZ (wymienić nazwy dokumentów):

1. Plan działań w ramach PPZ w roku szkolnym 2022/2023.
2. Raport roczny z wyników działań PPZ w roku szkolnym 2022/2023.
3. Plan działań w ramach PPZ w roku szkolnym 2023/2024.
4. Raport roczny z wyników działań PPZ w roku szkolnym 2023/2024.
5. Plan działań w ramach PPZ roku szkolnym 2024/2025
6. Raport roczny z wyników działań PPZ w roku szkolnym w 2024/2025.

Podpis dyrektora:

mgr E. Semmler- Śróda

Podpis koordynatora ds.SzPZ/PPZ:

mgr inż. M.Krawczyk

Wągrowiec

02.10.2025

*** Wersję elektroniczną i papierową raportu proszę przesłać do właściwego koordynatora rejonowego oraz umieścić na stronie internetowej szkoły/placówki.**