

Zespół ds. promocji zdrowia

koordynator: M. Krawczyk

skład zespołu: A. Grochowska, D. Moderska, B. Gaszyńska-Kalka

PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA PROMUJĄCEGO ZDROWIE

A. Część wstępna planowania

1. Diagnoza potrzeb :

przeprowadzono ankietę, który wyłoniła następujące problemy:

Przedszkole promujące zdrowie tworzy warunki i podejmuje działania, które sprzyjają:

- wdrażaniu wiedzy nt. higieny i zasad kulturalnego spożywania posiłków, samodzielnego ubierania się oraz dbania o czystość,
- zachęcaniu dzieci do uczestniczenia w różnorodnych zajęciach ruchowych,
- podejmowaniu działań w zakresie kształtowania postaw prozdrowotnych,
- podnoszeniu świadomości przyczyn i skutków swoich działań, wiedzy nt. bezpieczeństwa oraz przestrzeganiu ustalonych norm i zasad postępowania w grupie

2. Wybór problemu priorytetowego : wdrażanie dzieci do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych.

3. Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego

Przedшкоłaki posiadają już pewien zasób wiedzy na temat bezpieczeństwa. Ważnym elementem współdziałania w grupie rówieśniczej jest uspołecznienie dzieci poprzez przestrzeganie ustalonych norm i zasad postępowania w grupie. Przedшкоłaki często nie potrafią łączyć przyczyn i skutków swoich działań (bądź działań innych osób), dlatego też są narażone na wiele niebezpieczeństw zarówno w domu, poza nim jak i w przedszkolu. Wiek przedszkolny jest również znakomitym czasem na kształtowanie postaw prozdrowotnych, na wdrażanie przedszkolaków do przestrzegania zasad higieny osobistej oraz higieny otoczenia. Przedшкоłaki powinny mieć świadomość w jaki sposób przenoszą się choroby i jak tego uniknąć. Ważne jest też, by dzieci poznały osoby, które na co dzień dbają o ich zdrowie (tzn. lekarzy i pielęgniarki) i by nie bały się spotkania z nimi. Dzieci w przedszkolu uczą się dbać o czystość i schludny wygląd, ład i porządek w otoczeniu, co dobrze rokuje na ich przyszłość. Przedшкоłaki poznają także zasady zdrowego odżywiania się dzięki zbilansowanym posiłkom (unikania słodczy, słonych przekąsek), które wspólnie celebrują.

4. Przyczyny istnienia problemu priorytetowego

Przyczyną problemów jest głównie mała wiedza dzieci na temat :

- higieny osobistej człowieka oraz konsekwencji związanych z brakiem nawyków higienicznych,
- podstawowych zasad bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- niebezpiecznych zachowań, miejsc, nieumiejętności myślenia przyczynowo- skutkowego.

Inną przyczyną wymienionych problemów są wzorce wyniesione przez dzieci z domu rodzinnego oraz brak prawidłowych postaw do naśladowania. Poza tym dzieci są wyręczane przez dorosłych stąd przyzwyczajone są do tego, że ktoś inny dba o nie, o ich higienę, bezpieczeństwo i zdrowie.

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego

Rozwiązanie problemów odbywać się będzie poprzez :

- ustalenie zasad i norm postępowania w grupie przedszkolnej oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania, uczenia dzieci jak unikać sytuacji niebezpiecznych, jak reagować w przypadku, gdy coś/ ktoś im zagraża, zapoznania dzieci z działalnością służb na co dzień dbających o nasze bezpieczeństwo,
- realizację treści programowych z zakresu edukacji zdrowotnej, okazjonalnie podczas zabaw dzieci, wycieczek itp.,
- zapraszanie rodziców na spotkania, szkolenia, zajęcia otwarte, przygotowanie gazetki informującej o działaniach PPZ,
- organizację spotkań z osobami związanymi z omawianą tematyką w zakresie edukacji zdrowotnej, higieny, a także bezpieczeństwa np. pielęgniarką, ratownikiem medycznym, lekarzem, policjantem, strażakiem,
- wykonanie przez dzieci plakatów, prac plastycznych zachęcających do aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu, udziału przedszkolaków w konkursach wiedzy jako formy sprawdzenia czego dzieci nauczyły się podczas zajęć promujących zdrowie oraz przygotowanie przez dzieci teatrzyków o tematyce prozdrowotnej jako formy rozbudzania zainteresowania tematyką edukacji zdrowotnej,
- naukę wykonywania czynności takich jak: codzienne zabiegi higieniczne, elementy pierwszej pomocy przedmedycznej,
- obchody świąt m.in. Światowego Dnia Chorych – 11.02.23, Światowego Dnia Zdrowia - 07.04.23, Światowego Dnia Jamy Ustnej - 20.03.23, Dnia Bezpiecznego Internetu – 07.02.23, Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania -

B. PLAN DZIAŁAŃ

w odniesieniu do problemu priorytetowego

1. Podanie celu działań:

- **edukacja w zakresie higieny:**

- niski poziom wiedzy nt. skutków braku higieny i sposobów przenoszenia się bakterii i chorób,
- mała wiedza dzieci nt. zasad kulturalnego spożywania posiłków,
- mała samodzielność czynności samoobsługowych podczas ubierania/rozbierania odzieży wierzchniej,
- brak nawyków dbania o czystość ciała i higieny jamy ustnej,

- **edukacja w zakresie aktywności fizycznej:**

- podczas zabaw ruchowych dzieci szybko się męczą, są mało sprawne ruchowo, część dzieci biernie spędza swój czas w ogrodzie przedszkolnym podczas pobytu na świeżym powietrzu,

- **edukacja w zakresie zdrowego żywienia:**

- dzieci niechętnie (bądź wcale) nie jedzą warzyw, owoców,
- większość przedszkolaków zjada tylko kilka ulubionych potraw,
- dzieci boją się próbować nowych produktów spożywczych/ dań,

- **edukacja w zakresie bezpieczeństwa:**

- wychowankowie nie mają świadomości zagrożeń wynikających z działań ich samych lub innych osób, np. unikanie kontaktu z nieznanym,
- dzieci nie wiedzą jak postępować w sytuacji zagrożenia ich bezpieczeństwa fizycznego, np. niebezpieczne urządzenia elektryczne, zagrożenie pożarem,
- mały poziom wiedzy nt. radzenia sobie z emocjami, konsekwencjami i skutkami postępowania,

2. Określenie kryterium sukcesu: realizacja zaplanowanych działań, czynności podana w procentach

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel

- Co wskaże, że osiągnięto cel?
- Jak sprawdzimy, że osiągnięto cel?
- Kto i kiedy sprawdzi, że osiągnięto cel?

4. Zadania

I.p.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1.	Wykorzystywanie ruchu podczas pobytu dziecka w przedszkolu		Codziennie organizowanie zabaw ruchowych	Cały rok	Nauczyciele grup	Zabawy ruchowe, przyrządy do ćwiczeń	Zapisy w dzienniku
2.	Ćwiczenia poranne/gimnastyka		Codziennie organizowanie gimnastyki porannej/ćwiczeń	Cały rok	Nauczyciele grup	Zestawy ćwiczeń, zabaw ruchowych, przybory gimnastyczne	Zapisy w dzienniku planach miesięcznych
3.	Spacery poza teren przedszkola		Organizowanie spacerów poza teren przedszkola	Cały rok	Nauczyciele grup	Kamizelki/chustki	Zapisy w zeszycie wyjść, zdjęcia
4.	Organizowanie spotkań ze sportowcami, trenerami	Udział dzieci w spotkaniach ze sportowcami	Zaproszenie piłkarzy z szkółki piłkarskiej Lech	Spotkania cykliczne	Nauczyciele grup	Akcesoria sportowe	Zapis w dzienniku, zdjęcia

			Poznań				
5.	Organizowanie wycieczek na obiekty sportowe	Organizowanie wycieczek	Organizowanie wycieczek na obiekty sportowe	Cały rok	Nauczyciele grup		Zdjęcia, karty wycieczki, zapisy w zeszytach wyjść
6.	Konkurs plastyczny : "Moja ulubiona dyscyplina sportowa" „Jak aktywnie spędzam czas...”		Organizowanie konkursów	II półrocze	A. Grochowska M. Krawczyk B. Gaszyńska-Kalka	Upominki dyplomy	Informacje o konkursie, prace konkursowe, zdjęcia
7.	Olimpiada sportowa „Aktywny starszak”		Organizacja olimpiady	II półrocze	A. Grochowska M. Krawczyk B. Gaszyńska-Kalka	Upominki dyplomy	Informacje o konkursie, prace konkursowe, zdjęcia
8.	Organizacja festynu sportowego z udziałem rodziców „Aktywnie z mamą i tatą”		Organizacja festynu	II półrocze	A. Grochowska M. Krawczyk B. Gaszyńska-Kalka		Informacja o festynie, zdjęcia
9.	Działania zmierzające do zwiększenia aktywności we współpracy ze środowiskiem lokalnym		Udział w zajęciach prowadzonych przez sportowców, trenerów	II półrocze	Nauczyciele grup	Scenariusze	zdjęcia
10.	Organizacja spotkania z lekarzem/pielęgniarką		Udział w spotkaniu	II półrocze	A. Grochowska M. Krawczyk B. Gaszyńska-Kalka	Akcesoria medyczne	zdjęcia

11.	Organizacja konkursu recytatorskiego: „Witaminki, witaminki lubią chłopcy i dziewczynki”	Organizacja konkursu	Udział w konkursie	I półrocze	B. Gaszyńska-Kalka	Dyplomy, upominki	Zdjęcia zapis w dzienniku
12.	Warsztaty kulinarne „Przedszkolny kuchcik”		Udział w warsztatach	Cały rok	Nauczyciele grup	Akcesoria kulinarne	Zdjęcia zapisy w dzienniku
13.	Uwzględnienie w kalendarzu przedszkolnym świąt nietypowych tj. Dzień chorego, światowy dzień zdrowia...itp		Udział w zajęciach	Cały rok	Nauczyciele grup	Materiały dydaktyczne	Zapisy w dzienniku ,zdjęcia