PRZEDSZKOLAKI W ŚWIECIE TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Komputer. Szansa czy zagrożenie dla rozwoju dzieci?

Technologia opanowała nasz świat . Nawet jeśli my sami za nią nie nadążamy, z obsługą sprzętów elektronicznych świetnie radzą sobie już czterolatki.

Czy to jednak wystarczający powód, by obdarować naszą pociechę takim gadżetem?

Jako środek dydaktyczny komputer spełnia następujące funkcje w procesie dydaktycznym:

- **aktywizująco – motywującą**, jeśli wyzwala wszechstronną aktywność dzieci i pobudza ich zainteresowania,
- **poznawczo – twórczą**, jeśli służy jako źródło wiedzy, tym bardziej cenne o ile dziecko korzysta z niego rozwiązując napotykane sytuacje problemowe,
- **ćwiczeniową**, jeśli zadania wykonywane samodzielnie przez dzieci służą utrwalaniu wcześniej poznanych wiadomości i umiejętności,
- **wychowawczą**, jeżeli stwarza dobre warunki oddziaływania na osobowość dzieci,
- **terapeutyczną**, jeżeli umożliwia usuwanie zaburzeń rozwojowych.

Rodzicu, brak stosowania higieny pracy z komputerem może nieść dla Twojego dziecka wiele zagrożeń !

1. Wpływ na rozwój fizyczny dziecka

- W zakresie rozwoju fizycznego może dojść do uszkodzenia w obrębie mięśni (usztywnienie karku), skrzywień kręgosłupa czy też nadwyrężenia mięśni nadgarstka. Zbyt długie korzystanie z komputera może prowadzić do nadwagi i problemów z oczami.

2. Wpływ na rozwój psychiczny dziecka

- Negatywne skutki dla rozwoju psychicznego to przede wszystkim uzależnienie, izolacja, życie z dala od realnego świata, czy rozładowywanie wszystkich napięć psychicznych w kontaktach z komputerem.

3. Wpływ na rozwój społeczny dziecka

- Zły wpływ na rozwój społeczny przejawia się w zaniku samodyscypliny, emocjonalnym oddzieleniu od grupy, a co za tym idzie również braku możliwości ćwiczenia sztuki konwersacji, kompromisu itp. umiejętności. Może skutkować również zachowaniami nieetycznymi wywołanymi anonimowością i brakiem hamulców.

4. Wpływ na rozwój moralny dziecka

- Łatwy dostęp do informacji pozbawionych wartości etycznych, narażenie dziecka na przemoc w sieci, pornografię zaburza rozwój moralny, odróżnianie dobra od zła.

5. Wpływ na rozwój intelektualny dziecka

- Nieodpowiedzialne korzystanie z nowoczesnych mediów, Internetu nierzadko ma wpływ negatywny na rozwój intelektualny małego człowieka. Może prowadzić do zubożenia języka, słabej koncentracji uwagi, ograniczać wyobraźnię. Szybki napływ informacji powoduje często szok informacyjny - mózg traci możliwość naturalnej selekcji informacji na to co sensowne i nic nie warte.

Na początku warto nastawić się na to, że czas z komputerem jest wspólnym czasem rodzica i dziecka.

USTALAMY DOMOWE ZASADY EKRANOWE

PO CO?

- Dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci.
- Żebyśmy więcej byli razem.
- Żeby technologie nam pomagały, a nie szkodziły.

JAK ?

- Wspólnie w gronie wszystkich domowników.
- Realistycznie i konkretnie.
- Żeby pasowały do wieku i potrzeb każdego domownika.
- Najlepiej je spisać i co jakiś czas sprawdzać czy działają.

Nie bądź tabletowym rodzicem!

- **Ustal limit na ekrany**

  dzieci do 2 lat – zero ekranów

  2-5 lat – do godziny dziennie, najlepiej z rodzicami
- **Posiłki - bez ekranów**
- **Przed snem – bez ekranów**
- **Tylko sprawdzone treści**
- **Nie jako nagroda lub kara**