

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ –
do realizacji przez dziecko przy udziale rodziny

Temat kompleksowy: CUDA I DZIWIY

Termin realizacji: 12.04.2021 – 16.04.2021

Dzień tygodnia	PONIEDZIAŁEK	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>Zadanie/aktywność</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	<p>1. Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk, podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk</p> <p>2. Ćwiczenia poranne - „Gimnastyka z mamusią/tatusiem” https://youtu.be/cGOK6AcTLZ, ćwiczenia mające na celu wypracowanie prawidłowej reakcji na dany sygnał dźwiękowy</p>	
Emocjonalny	<p>3. W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy</p>	załącznik nr 1
Społeczny	<p>4. Nauka adresu zamieszkania</p>	
Poznawczy	<p>5. Słuchanie wiersza pt. „Kwiecień” – W. Chotomskiej. Rozmowa na temat treści wiersza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przypomnij nazwę miesiąca o której mowa w wierszu? - jakie rzeczy wyczarował kwiecień czarodziejską pałeczką? - dlaczego nie mogą mieć one miejsca? <p>6. Praca z książką – zadanie – obejrzyj obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokoloruj rysunki kół na odpowiednie kolory. Dokończ rysować kwiatki według wzoru. Pokoloruj rysunki.</p> <p>7. „Układ Słoneczny” – dowolny taniec przy piosence, nauka piosenki.</p>	<p>załącznik nr 2</p> <p>Karta pracy cz. 3, str. 67</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg</p>

Dzień tygodnia	WTOREK	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>zadanie</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk i dokładnego mycia zębów 2. Ćwiczenia poranne – „Małe i duże kroki” – zabawa rozwijające właściwą reakcję na umówiony sygnał. Pokonywanie przez dziecko odległości od wyznaczonego punktu do rodzica : krokami słoniowymi (duży wykrok), normalnymi krokami/podskokami, tip topami (stopa dostawiana do stopy). 	
Emocjonalny	3. W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko(i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy	
Społeczny	<ol style="list-style-type: none"> 4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia 5. Samodzielne ścielenie łóżka 	
Poznawczy	<ol style="list-style-type: none"> 6. Układ Słoneczny – film edukacyjny dla dzieci. Poznanie i utrwalenie nazw planet. 7. Praca z książką – zadanie: posłuchaj nazw planet, powiedz jak nazywa się pierwsza, druga, ósma planeta licząc od Słońca 8. Moja planeta Ziemia – praca plastyczna dowolną techniką. Rozwijanie wyobraźni i kreatywności 8. Trening fitness: "Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami" Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0</p> <p>Karta pracy cz. 3, str. 70</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4</p>

Dzień tygodnia	ŚRODA	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>zadanie</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	1. Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk i zębów 2. Ćwiczenia poranne – Lot na księżyc – opowieść ruchowa	załącznik nr 3
Emocjonalny	4. W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słońeczka, chmurki, burzy	
Spółeczny	5. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia Pomoc w domowych obowiązkach np. wycieranie kurzu na parapecie	
Poznawczy	6. „Kosmos” – słuchanie wiersza N. Łasoch. Rozmowa na temat treści wiersza, ćwiczenia w budowaniu zdań: - Jaki jest kosmos? - Wokół czego krążą planety? - Ile planet ma Układ Słoneczny? - Która planeta jest najmniejsza? - Na jakiej planecie mieszkamy? 7. Praca z książką – zadanie: odwzoruj rysunki rakiety i ufoludka. Rysuj po śladzie. Pokoloruj polaa na wskazane kolory. 8. Taniec ufoludka przy piosence pt. Ufoludki – na urlopie –	Załącznik nr 4 Karta pracy cz. 3, str. 71, 72 https://www.youtube.com/watch?v=ZOyPE3lyqN4

Dzień tygodnia	CZWARTEK	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>zadanie</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podczas czynności higienicznych – nadzorowanie etapów mycia rąk, podciągnięcie rękawów, odkręcenie wody, zmoczenie rąk, namydlenie i mycie, spłukanie, zakręcenie kranu, wytarcie rąk 2. Ćwiczenia poranne- „Małe i duże kroki”– zabawa rozwijające właściwą reakcję na umówiony sygnał. Pokonywanie przez dziecko odległości od wyznaczonego punktu do rodzica : krokami słoniowymi (duży wykrok), normalnymi krokami/podskokami, tip topami (stopa dostawiana do stopy). 	
Emocjonalny	3. Zabawa „Słoneczna kanapa” - wymyślamy komplement dla każdego członka rodziny, który na ten moment siada na kanapie	
Społeczny	4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia	
Poznawczy	<ol style="list-style-type: none"> 5. Kosmonauci – ćwiczenia matematyczne. Praca z książką (liczymyb w zakresie 10) – zadanie policz obrazki każdego rodzaju, zaznacz ich liczbę według wzoru. 6. Rakieta – praca plastyczna z wykorzystaniem rolki po papierze toaletowym 7. Rysuj drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach 	<p>karta pracy, cz. 3 str. 73,</p> <p>załącznik nr 5</p> <p>karta pracy, cz. 3 str. 75</p>

Dzień tygodnia	PIĄTEK	
<i>Obszar podstawy programowej</i>	<i>zadanie</i>	<i>Sytuacja edukacyjna pomoce</i>
Fizyczny	1. Podczas czynności higienicznych –nadzorowanie etapów mycia rąk i dokładnego mycia zębów 2. Ćwiczenia poranne – “Ufoludki”- dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło : UFOLUDEK zamienia się w przybysza z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby jego poruszania się.	
Emocjonalny	3. W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - słoneczka, chmurki, burzy Powiedz domownikom komplement	
Spółeczny	4. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia 5. Pomoc w domowych obowiązkach np. ścielenie łóżek, ścieranie kurzu, podlewanie kwiatków	
Poznawczy	6. Ufoludek – nauka rymowanki na pamięć. Rysowanie ufoludka według opisu. 7. Kosmiczne zagadki - rozwiązywanie zagadek słownych: - dzielenie nazw na sylaby - wyodrębnianie pierwszej i ostatniej głoski 8. Trening fitness: "Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami"Ćwicz z Lulisią i Lulitulisiami - trening fitness dla dzieci 9. Praca z książką- zadanie – odszukaj w naklejkach takie same nazwy i naklej je w odpowiednich miejscach. Dokończ kolorować rysunek.	Karta pracy cz. 3 , str. 74 załącznik nr 6 https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4 Karta pracy cz. 3 , str. 74

Proszę, aby dziecko każdego dnia potwierdzało wykonanie zadań rysując wybrany symbol w tabelce np. serce, kwiatek

Zdjęcie wypełnionej tablicy zadań prosimy przesłać na messengera w każdy piątek.

ZAŁĄCZNIK

Temat kompleksowy :




Imię i nazwisko dziecka :

Proszę, aby dziecko każdego dnia potwierdzało wykonanie zadań rysując wybrany symbol np. serce, kwiatek

Dzień tygodnia	Zadanie 1	Zadanie 2	Zadanie 3	Zadanie 4	Zadanie 5	Zadanie 6	Zadanie 7	Zadanie 8
Wtorek								
Środa								
Czwartek								
Piątek								

Załącznik nr 1:

Znaczkę do oznaczania emocji

 © dreamstime.com		
smutny	wesoły	zły

Załącznik nr 2:

Chodzi Kwiecień po świecie
w fiołkowym berecie,
z czarodziejską pałeczką w kieszeni.
Za pomocą pałeczki
w ciągu małej chwileczki
wszystkie rzeczy potrafi odmienić.
Koniom – skrzydła doczepia,
krowę zmieni w fortepian,
tort upiecze ze śniegu,
strusia wyśle na biegun,
dom na dachu postawi,
klucz zmajstruje żurawi,
księżyc w czapkę ubierze,
gwiazdy zmieni w talerz,
z klombu zerwie dwa słonie,
by pachniały w wazonie,
z papug zrobi tygrysy,
które jedzą irysy,
sto kogucich grzebieni
w wielkie góry zamieni -
ledwie wyjmie pałeczjkę z kieszeni.

Załącznik nr 3

- Przygotowujemy się do lotu na księżyc.
- Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka sssssssssss....),
- zakładamy specjalne buty (tup, tup).
- Idziemy do rakiety (tup, tup, tup),
- otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem).
- Wskakujemy do środka(hop).
- Zamykamy właz (klaskanie językiem).
- Siadamy na fotelu (siup).
- Zapinamy pasy (klap).
- Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha.
- Odpalamy silniki - siedząc na podłodze okręcamy się wokół własnej osi i odliczamy, a na hasło start podnosimy wysoko ręce. 5, 4, 3, 2, 1.... Start!

Załącznik nr 4

Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany,
ale osiem planet bardzo dobrze znamy.
One nieprzerwanie krążą wokół Słońca.
A Słońce to gwiazda, jasna i gorąca.
Merkury jest najmniejszy i krąży powoli.
Wenus, widoczna z daleka, to najgorętsza planeta.
Ziemia – to tu mieszkamy, na niej powstało życie.
Mars jest w kolorach czerwieni, sporo tu skał i kamieni.
Jowisz z wszystkich największy, z Wielką Czerwoną Plamą.
Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się mieni.
Uran, błękitna kula, jakby mgłą otoczona.
Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje.

Załącznik nr 5



Z
a
ł
ą
c
z
n
i
k

n
r

6

K
i

edy nocą słońca,
nie ma już na niebie,
świeci całym sobą,
lub kawałkiem siebie. (Księżyc)

Bardzo mu dobrze się wiedzie
do pracy rakieta jedzie –
na podbój kosmosu, planet
i w galaktyki nieznane. (kosmonauta)

Z ziemi do gwiazd mknie pocisk złoty,
szybszy niż wiatr i samoloty. (rakieta)