

ZESTAW AKTYWNOŚCI NA TYDZIEŃ – 3,4 I
do realizacji przez dziecko przy wsparciu rodziców

Temat kompleksowy: CHCIAŁBYM BYĆ KOSMONAUTĄ.

Termin realizacji: 12.04.2021 do 16.04.2021 r.

Dzień tygodnia	PONIEDZIAŁEK – 12.04.21 r.	
Obszar podstawy programowej	Zadanie/aktywność	Sytuacja edukacyjna pomoce
I. Fizyczny	<p>1. Podczas czynności higienicznych – porządkowych pomachaj rączką do mamy i taty jeśli wykonałeś/wykonałaś te czynności</p> <ul style="list-style-type: none"> - witam wszystkich, którzy sami się ubrali! - witam wszystkich, którzy umyli buzię, rączki i ząbki - witam wszystkich, którzy zjedli już śniadanko! <p>2. Zabawa orientacyjno-porządkowa “Ufoludki” - dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło : UFOLUDEK zamienia się w przybysza z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby jego poruszania się.</p>	
II. Emocjonalny	W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - wesoła ziemia, smutna ziemia, zła ziemia.	załącznik 1
III. Społeczny	1. Ustalenie dyżurów w rodzinie np. układanie książeczek na półce – przyjaciel bajek.	
IV. Poznawczy	<p>1. Ćwiczenie graficzne – “Kolorowy księżyc” - dziecko wylepia plasteliną księżyc i gwiazdki z wykorzystaniem wybranych przez siebie kolorów, nazywa użyte kolory. (można również księżyc pokolorować lub samodzielnie narysować albo poprosić mamę/tatę)</p> <p>2. Zabawa rozwijająca mowę – oglądanie obrazków przedstawiających przestrzeń kosmiczną, statki kosmiczne, planety; zachęcanie dzieci do nazywania tego, co widzą na obrazkach.</p> <p>3. Słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej “Jak nasza mama zreperowała księżyc”.</p>	<p>załącznik 2</p> <p>załącznik 3</p> <p>załącznik 4</p>

--	--	--

Dzień tygodnia	WTOREK	
Obszar podstawy programowej	zadanie	Sytuacja edukacyjna pomoce
I. Fizyczny	<p>1. Podczas czynności higienicznych-porządkowych: pomachaj rączką do mamy i taty jeśli wykonałeś/wykonałaś te czynności</p> <ul style="list-style-type: none"> - witam wszystkich, którzy sami się ubrali! - witam wszystkich, którzy umyli buzię, rączki i ząbki - witam wszystkich, którzy zjedli już śniadanko! <p>2. Zabawa orientacyjno-porządkowa “Ufoludki”</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło : UFOLUDEK zamienia się w przybysza z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby jego poruszania się. 	
II. Emocjonalny	W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko(i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - wesola ziemia, smutna ziemia, zła ziemia.	załącznik 1
III. Społeczny	<p>1. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia.</p> <p>2. Pełnienie dyżuru przydzielonego na bieżący dzień np. pomaganie w nakrywaniu do stołu.</p>	
IV. Poznawczy	<p>1. Zabawa matematyczna pt.”Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawa pantomimiczna “Co można robić w dzień?” Rodzic pokazuje różne czynności, a dziecko odgaduje, co dzisiaj robił. Następnie dziecko pokazuje wykonywane przez siebie czynności, a Rodzic odgaduje. - zabawa orientacyjno-porządkowa “Dzień- noc” Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło DZIEŃ naśladuje zabawy z piłką (np. odbijanie, rzucanie), na hasło NOC- uklada się na dywanie i udaje, że zasypia, - ćw. graficzne “Promienie słońca” Dziecko samodzielnie rysuje słońeczko z promykami lub z pomocą mamy/taty. Promienie są różnej długości. <p>2. “Kosmiczne echo” – realizowanie prostych układów rytmicznych proponowanych przez mamę/tatę</p>	

	poprzez wyklaskiwanie, wytupywanie.	
--	-------------------------------------	--

ŚRODA			
Dzień tygodnia	Obszar podstawy programowej	zadanie	Sytuacja edukacyjna pomoce
I. Fizyczny		<p>1. Podczas czynności higienicznych-porządkowych: pomachaj rączką do mamy i taty jeśli wykonałeś/wykonałaś te czynności</p> <ul style="list-style-type: none"> - witam wszystkich, którzy sami się ubrali! - witam wszystkich, którzy umyli buzię, rączki i ząbki - witam wszystkich, którzy zjedli już śniadanko! <p>2. Opowieść ruchowa “Wyprawa w kosmos” - dziecko naśladuje czynności, o których opowiada Rodzic.</p>	załącznik 5
II. Emocjonalny		W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - wesoła ziemia, smutna ziemia, zła ziemia.	załącznik 1
III. Społeczny		<p>1. Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia.</p> <p>2. Pełnienie dyżuru wg ustaleń na dany dzień np. pomaganie w przygotowaniu kolacji.</p>	
IV. Poznawczy		<p>1. Malowanie palcem “Jak wyobrażamy sobie kosmitę?” - dziecko samodzielnie rozwija inwencję twórczą.</p> <p>2. Dowolny taniec przy piosence “Ufoludki”</p>	załącznik 6

CZWARTEK			
Dzień tygodnia	Obszar podstawy programowej	zadanie	Sytuacja edukacyjna pomoce
I. Fizyczny		<p>1. Podczas czynności higienicznych-porządkowych: pomachaj rączką do mamy i taty jeśli wykonałeś/wykonałaś te czynności</p> <ul style="list-style-type: none"> - witam wszystkich, którzy sami się ubrali! - witam wszystkich, którzy umyli buzię, rączki i ząbki - witam wszystkich, którzy zjedli już śniadanko! <p>2. Zabawa orientacyjno-porządkowa “Ufoludki”</p>	

	- dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło : UFOLUDEK zamienia się w przybysza z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby jego poruszania się.	
II. Emocjonalny	W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - wesoła ziemia, smutna ziemia, zła ziemia	załącznik 1
III. Społeczny	<ol style="list-style-type: none"> Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia. Trening samodzielności – samodzielne zakładanie czapki na głowę. 	
IV. Poznawczy	<ol style="list-style-type: none"> Zabawa matematyczna z wykorzystaniem wiersza E. Szelburg-Zarembiny pt. "Idzie niebo" - dziecko segreguje gwiazdki, układa je od najmniejszej do największej. Rozmowa kierowana na temat naszej planety połączone ze słuchaniem piosenki pt. "Ziemia". 	załącznik 7 załącznik 8

Dzień tygodnia	PIĄTEK	
Obszar podstawy programowej	zadanie	Sytuacja edukacyjna pomoce
I. Fizyczny	<ol style="list-style-type: none"> Podczas czynności higienicznych-porządkowych: pomachaj rączką do mamy i taty jeśli wykonałeś/wykonałaś te czynności - witam wszystkich, którzy sami się ubrali! - witam wszystkich, którzy umyli buzię, rączki i ząbki - witam wszystkich, którzy zjedli już śniadanko! Zabawa orientacyjno-porządkowa "Ufoludki" - dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach, na hasło : UFOLUDEK zamienia się w przybysza z nieznannej planety i wymyśla różne sposoby jego poruszania się. 	
II. Emocjonalny	W dowolnym momencie - określenie emocji przez dziecko (i pozostałych członków rodziny) – wybór symbolu - wesoła ziemia, smutna ziemia, zła ziemia	załącznik 1
III. Społeczny	<ol style="list-style-type: none"> Stosowanie zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach w ciągu dnia. 	

	2. Trening samodzielności – samodzielne lub z pomocą mamy/taty przecinam nożyczkami kartkę.	
IV. Poznawczy	<p>1. Zabawa słowna “Sufit-nos-podłoga” Rodzic prosi dziecko, aby uważnie go słuchało i naśladowało. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np. nos, podłoga, sufit. Po kilku razach udaje, że się myli- mówi np. nos, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu.</p> <p>2. Ćwiczenie logopedyczne “Kosmiczna gimnastyka buzi i języka. - dziecko wykonuje polecenia zgodnie z opisem pod obrazkiem.</p>	załącznik 9

Załączniki:

załącznik 1 : znaczki do oznaczenia emocji



wesoła ziemia



smutna ziemia



zła ziemia

załącznik 3 : obrazki do budowania wypowiedzi słownej



załącznik 2 : kolorowanka do wypełnienia plasteliną lub pokolorowania kredkami



załącznik 4 : tekst opowiadania do przeczytania, Janina Papuzińska

“Jak nasza mama zreperowała księżyc”

Mama opowiadała, że obudziła się w nocy, bo księżyc świecił jej prosto w twarz. Wstała z łóżka, aby zasłonić okno. I wtedy usłyszała, że ktoś pochlipuje na dworze. Więc wyjrzała oknem, ciekawa, co tam się dzieje. I zobaczyła, że księżyc świeci na niebie z bardzo smutną miną, a po brodzie, osłoniętej małą białą chmurką, płyną mu łzy.

- Co ci się stało? -spytała nasza mama. Dlaczego płaczesz?

-Buuuu! -rozplakał się wtedy księżyc na cały głos -chciałem zobaczyć, jak wygląda z bliska wielkie miasto, spuściłem się na dół, zaczepiłem o wysoką wieżę i obtłukłem sobie rożek!

Księżyc odsunął białą chmurkę i mama zobaczyła, że ma utracony róg. Wyglądał zupełnie jak nadłamany rogalik.

- Co to będzie! -lamentował księżyc. -Kiedy zrobię się znów okrągły, będę wyglądał jak plasterek sera nadgryziony przez myszy! Wszyscy mnie wyśmieją!

- Cicho -powiedziała mu mama. -Cicho,bo pobudzisz dzieci. Chodź tu na balkon, połóż się na leżaku i poświeć mi, a ja spróbuję wymyślić jakąś radę na twoje zmartwienie.

Księżyc podpłynął do balkonu i ułożył się ostrożnie na leżaku. A mama założyła szlafrok, pantofle i poszła do kuchni. Cichutko wyciągnęła stolnicę, mąkę, jaja, śmietanę i zagniotła wielki kawał żółciutkiego ciasta. Z tego ciasta ulepiła rożek, taki, jakiego brakowało księżycowi.

- Siedź teraz spokojnie -powiedziała -to ci przyprawię ten twój nieszczęsny rożek.

Okleiła mama księżycowi brodę ciastem, równiutko, i wylepiła taki sam rożek, jak ten, co się obtłukł. Potem wzięła jeszcze parę skórek pomarańczowych i tymi skórkami, jak plastrem, przylepiła ciasto do księżycyca.

- Gotowe! -powiedziała. -Za kilkadni rożek ci przyrośnie i będziesz mógł te plasterki wyrzucić. Ale pamiętaj, na drugi raz nie bądź gapą, omijaj sterczące dachy i wysokie wieże. Przecież mogłeś się rozbić na kawałki!



załącznik 5 : treść opowieści “Wyprawa w kosmos”

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić, czy w kosmosie można spotkać żywe istoty. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po drabinie do statku kosmicznego, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały. Leciwały, leciały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na nieznanym planecie. Po drabinie wysiadły ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których pełno było dookoła. Następnie czołgały się przez gęste trawy do małego jeziora. Wrzucały

do niego drobne kamyczki, aby się przekonać, czy jest głębokie. Nagle zobaczyły dziwną postać. Poruszała się na szeroko rozstawionych nogach, stawiając duże kroki. Co pewien czas podskakiwała w górę. Dzieci bardzo się przestraszyły. Zaczęły biec w kierunku swojego statku. Dopiero kiedy w nim usiadły, poczuły się bezpieczne, chociaż nieco zmartwione, że bliżej nie poznały mieszkańca planety, którą odwiedziły.

załącznik 6: link do piosenki "Ufoludki na urlopie" Śpiewające brzdące

<https://youtu.be/N1QVEO9D4Kw>

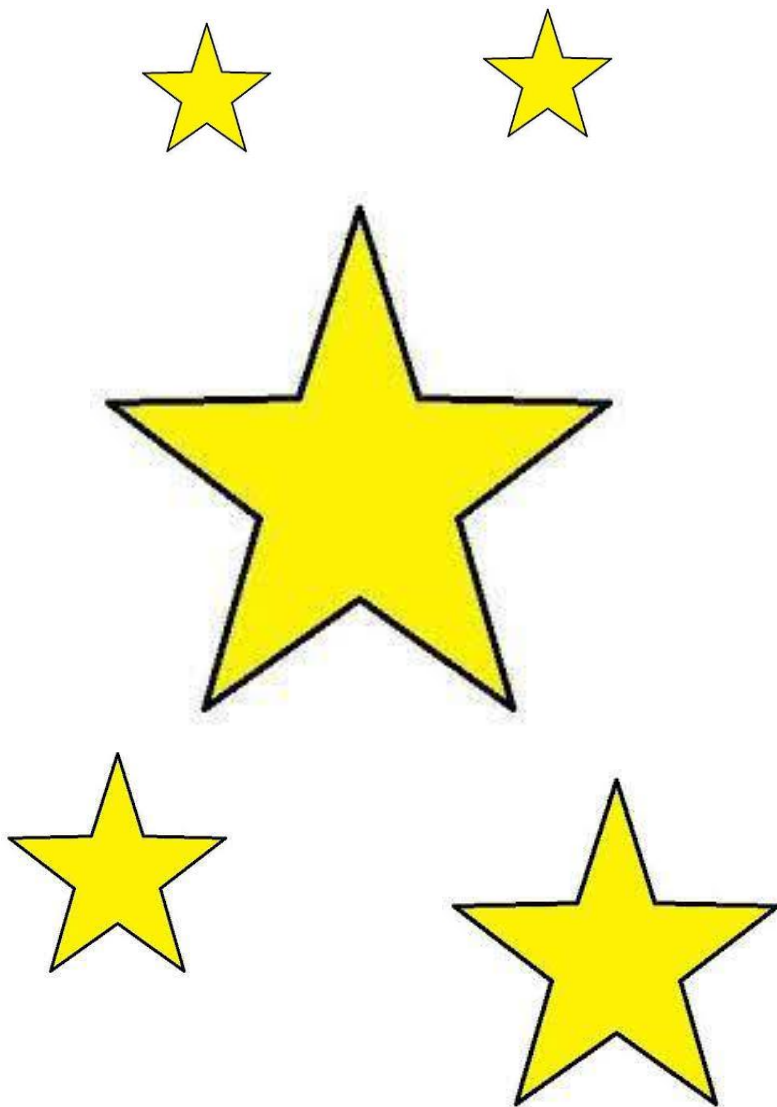
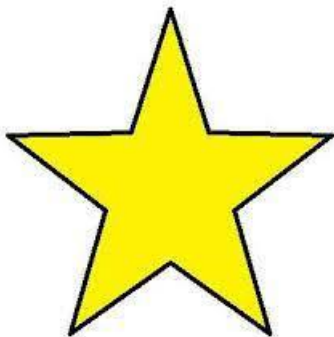
załącznik 7: treść wiersza E. Szelburg-Zarembiny "Idzie niebo"

**Idzie niebo ciemną nocą,
Ma w fartuszkach pełno gwiazd.
Gwiazdki świecą i migocą,
aż wyjrzały ptaszki z gniazd.**

**Jak wyjrzały – zobaczyły
i nie chciały dalej spać,
kaprysiły, grymasiły,
żeby im po jednej dać!**

**- Gwiazdki nie są do zabawy,
tożby nocka była zła!
Ej! Usłysz kot kulawy!**









Cicho bądźcie!...A, a, a...



załącznik 8 : link do piosenki "Ziemia – wyspa zielona"

<https://youtu.be/uJBvuP8jEzs>

załącznik 9: obrazki do ćw. logopedycznego

 <p>3..2..1...START- LECIMY RAKIETĄ W KOSMOS- PRZYKLEJ JĘZYK DO „SUFITU” W BUZI I PRZYTRZYMAJ PRZEZ CHWILĘ</p>	 <p>NABIERZ DUŻO POWIETRZA I ZACIŚNIJ WARGI - ZRÓB ZE SWOICH POLICZKÓW BALONIK- TAK JAK WYGLĄDA KSIĘŻYC „W PEŁNI”</p>	 <p>NADLATUJE STATEK WESOŁYCH UFOLUDKÓW - UNOŚ JĘZYK ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ-</p>	 <p>ILE GWIAZD NOCĄ ŚWIECI NA NIEBIE?- „POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</p>
 <p>UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO- NA WIDOK WESOŁEJ PLANETY ZIEMI</p>	 <p>KOSMONAUTA WYLĄDOWAŁ NA NOWEJ PLANECIE — ROZGLĄDA SIĘ WOKÓŁ- WYSUŃ CZUBEK JĘZYKA DO NOSA NA BRODĘ I DO KĄCIKÓW UST</p>	 <p>PRZYWITAJ SIĘ Z SYMPATYCZNYM KOSMITĄ- WYŚLI MU BUZIAKA</p>	 <p>©www.ClipProject.info</p> <p>OBLIŻ ZĄBKI OD WEWNĄTRZ- LECIMY W KOSMOSIE NA KOLEJNE PLANETY</p>



